

Chính tả (Tập chép): Cô và mẹ Viết tiếng bắt đầu bằng c, k

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài thơ, biết nghỉ hơi ở dấu chấm, ngắt hơi ở dấu phẩy
- Làm được các bài tập 2 trong SGK.

b. Kĩ năng:

- Chép đúng 4 dòng thơ bài Cô và mẹ, khoảng 15 phút, không mắc quá 1 lỗi.
- Viết đúng các từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng c hoặc k dưới mỗi hình.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc bài chính tả, trả lời câu hỏi và trình bày câu trả lời khi hoàn thành bài tập chính tả. Nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

b. Phẩm chất: Giúp HS biết thể thơ lục bát và biết yêu quý động vật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu: 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (3') <ul style="list-style-type: none">- GV đọc từ: liềm, vẫy, quả quýt- GV nhận xét, khen B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(30') 1. GV giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của tiết học 2. Luyện tập 2.1. Tập chép <ul style="list-style-type: none">- GV đọc nội dung bài viết- GV chỉ những chữ dễ viết sai: cũng là, cô giáo, đến trường, mẹ hiền? Bài thơ nói về điều gì?- Yêu cầu HS mở vở	<ul style="list-style-type: none">- HS viết b/c- Nhận xét- HS đọc thầm- HS đọc (cả lớp)- HS đọc- HS nêu- HS viết chính tả

<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, giúp đỡ HS - GV đọc lại bài <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài viết <p>2.2. Làm bài tập chính tả</p> <p>Bài 2/T120:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu <p>? Những chữ nào bắt đầu bằng c?</p> <p>? Những chữ nào bắt đầu bằng k?</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC HS nhắc lại quy tắc chính tả <p>C. Củng cố dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS soát lỗi - HS ghi số lỗi bên bài viết - HS chữa lỗi <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS đọc mẫu - HS làm bài - HS đọc bài làm - Nhận xét - HS nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại quy tắc chính tả - Cả lớp đọc lại đáp án
---	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....